|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ KỲ ANH**TRƯỜNG MẦM NON KỲ HOA**Số: 53/BC-TrMN | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập- Tự do- Hạnh phúc***Kỳ Hoa, ngày 17 tháng 05 năm 2024* |

#  BÁO CÁO

# Tổng kết năm học 2023 – 2024

#  I.Kết quả đạt được.

 Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học số 568 /PGDĐT ngày 15/9/2023 của phòng GD&ĐT V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Cấp học mầm non năm học 2023 - 2024 thực hiện chủ đề năm học của nghành “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục” “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” trường mầm non Kỳ Hoa đạt được kết quả như sau:

 **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục; Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua của đơn vị, những sáng kiến trong chỉ đạo và thực hiện của địa phương, xây dựng các tiêu chí ứng xử thân thiện phù hợp với thực tiễn, văn hóa của địa phương và triển khai thực hiện.**

Kết quả đổi mới toàn diện trong GDMN nhằm đáp ứng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo yêu cầu Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Trung ương Đảng.

Nhà trường đã quán triệt và chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí minh” đã tạo sự chuyển biến tích cực, có tác dụng thiết thực về rèn luyện tư cách, phẩm chất đạo đức, lối sống lành mạnh, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tham nhũng. Trong năm qua mỗi CBGVNV tự lựa chọn những việc làm cụ thể, thiết thực góp phần thực hiện các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”; phong trào xây dựng môi trường Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm đã thực sự đi vào chiều sâu và đạt được những kết quả quan trọng tạo môi trường giáo dục lành mạnh - An toàn - Thân thiện trong nhà trường, chất lượng NDCSGD trẻ được nâng cao, chất lượng đội ngũ được đánh giá sát đúng thực chất và có hiệu quả đáng kể, chương trình CSGD được thực hiện nghiêm túc, quy chế chuyên môn được áp dụng đúng đắn.

Cuộc vận động *“Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương sáng, tự học và sáng tạo”* thực sự có hiệu quả trong nhà trường, đã tác động lớn đến tình cảm, đạo đức, lối sống của cán bộ, giáo viên. Nhà trường đã tập trung chỉ đạo việc đổi mới phương pháp quản lý, phương pháp CSGD trẻ, quan tâm việc nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Nâng cao bản lỉnh chính trị, rèn luyện phẩm chất nhà giáo, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và công tác quản lý đạt hiệu quả cao.

 Tiếp tục triển khai có hiệu quả phong trào thi đua *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.*

Phát huy những kết quả đạt được, nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các nội dung xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện. Các nhóm, lớp xây dựng môi trường giáo dục đa dạng, phong phú, gần gũi với trẻ, đảm bảo vệ sinh môi trường. Giáo viên biết vận dụng phương pháp dạy học linh hoạt, sáng tạo. Chú trọng phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm trong công tác CSGD trẻ, thường xuyên quan tâm đến rèn luyện đạo đức, giáo dục kỹ năng sống phù hợp cho trẻ, lồng ghép các làn điệu dân ca, tổ chức các trò chơi dân gian tập thể vui tươi, lành mạnh, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

 Thực hiện Thông tư 36/2017TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 ban hành quy chế công khai (3 công khai) đối với các cơ sở giáo dục, trường đã thực hiện đầy đủ các chế độ công khai, dân chủ có sự bàn bạc thống nhất trước khi quyết định về chất lượng CSGD, về thi đua khen thưởng, về tài chính, tài sản nên được CBGVNV đồng tình phấn khởi yên tâm công tác, phân công trách nhiệm cho CBGVNV phù hợp với khả năng trình độ nhằm phát huy tốt và hiệu quả công việc của từng người.

 Chỉ đạo thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và dạy học. Sử dụng tốt các phần mềm như: phần mềm quản lý hồ sơ cán bộ CSDL, phần mềm kế toán, phần mềm HAPPIKID và nối mạng Internet, Website của nhà trường, Phần mềm phổ cập, KĐCLGD, hồ sơ công việc… vì vậy thuận lợi trong báo cáo và chủ động trong việc nhập và xữ lý các dữ liệu của trường mình nắm bắt thông tin được kịp thời chính xác.

 Công tác thanh kiểm tra được nhà trường chú trọng thực hiện đúng kế hoạc đề ra ngay từ đầu năm học trường đã triển khai kiện toàn ban thanh tra nhân dân gồm 03 đồng chí, ban kiểm tra nội bộ trường học có 09 đồng chí. Xây dựng kế hoạch thanh kiểm tra, các đồng chí ở các tiểu ban đã chú trọng công tác kiểm tra, giám sát đồng bộ theo đúng kế hoạch và tiến hành thường xuyên, có tổng hợp theo dõi.

 **2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất cho các cơ sở GDMN;**

- Trường có 01 điểm trường, được đạt tại trung tâm hành chính của xã, năm học 2023-2024 có 13 lớp với 302 em học sinh trong độ tuổi mẫu giáo học tại trường và học các trường khác .

+ Số lớp mẫu giáo:10 lớp, nhà trẻ 03 lớp

 \* Tổng số trẻ theo điều tra và huy động.

**-** Điều tra *(theo điều tra của phổ cập):* 321 cháu

**-** Tổng số trẻ huy động đến trường 302/321 trẻ mẫu giáo, tỷ lệ 94%. (trẻ học tại trường MN Kỳ Hoa)

**+** Trẻ nhà trẻ nhà trẻ: 0

**+** Trẻ mẫu giáo ra lớp 256/321 điều tra; tỷ lệ 84,8%. Trong đó: (học tại trường mầm non Kỳ Hoa)

+ Trẻ 3 tuổi 57/81 điều tra; tỷ lệ 70,4 %

+ Trẻ 4 tuổi 103/119 điều tra; tỷ lệ 86,6 %

+ Trẻ 5 tuổi 96/121 điều tra; tỷ lệ 100 % (25 trẻ đi học nơi khác)

+ Trẻ nhà trẻ 46/254 điều tra; tỷ lệ 18,1%

**-** Tỷ lệ chuyên cần: 98%.

**3. Cũng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.**

Trong năm học nhà trường đã có những biện pháp tích cực để củng cố vững chắc Phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi như: Điều tra cụ thể toàn bộ số trẻ trong độ tuổi, chỉ đạo cập nhật phần mềm chính xác, vào sổ đăng bộ, viết phiếu điều tra và thực hiện công tác tuyên truyền huy động trẻ đến trường, thực hiện công tác tham mưu với chính quyền địa phương đảm bảo các điều kiện về công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi. Hàng năm, nhà trường đã được UBND thị xã quyết định công nhận đạt Chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi.

**4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ;**

 4.1 Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ;

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐTngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; công tác kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường.

 4.2 Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ.

 - Công tác phối hợp với ngành Y tế triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường, coi đây là mục tiêu hàng đầu trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Chủ động phối hợp với Trạm y tế xã để khám sức khoẻ cho trẻ 02 lần/năm và phòng chống dịch bệnh cho trẻ kịp thời, tiêm phòng các loại vắc xin theo quy định: số trẻ em bị răng hàm mặt 172 cháu, số trẻ bị viêm họng 8 cháu, số trẻ bị viêm da 0, không có trẻ mắc các dịch bệnh trong năm học. Thường xuyên cân đo theo dõi sức khỏe trẻ trên biểu đồ và có biện pháp chăm sóc riêng cho những cháu bị suy dinh dưỡng; tiếp tục nâng cao chất lượng triển khai chương trình vệ sinh cá nhân cho trẻ trong trường mầm non, mua sắm đầy đủ đồ dùng phục vụ công tác giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ.

 - Công tác tổ chức bán trú:

Nhà trường đã tiến hành nhiều biện pháp, tăng cường huy động cho trẻ ăn bán trú tại trường với suất ăn 18.000đ/trẻ/ngày, kết hợp cùng với Hội CMHS mời các nhà cung cấp thực phẩm có uy tín để ký hợp đồng thực phẩm sạch đảm bảo phục vụ trẻ, phụ huynh giám sát thường xuyên về chất lượng và khẩu phần ăn, kết hợp tổ chức công đoàn tăng cường làm rau sạch cung cấp cho trẻ ăn. Thực hiện lưu mẫu thức ăn theo quy trình, đảm bảo tuyệt đối vệ sinh ATTP, không có ngộ độc thức ăn xảy ra; trường đã có hệ thống vòi rửa tay ngoài trời, xây dựng hệ thống cống rãnh, mương thoát nước, hệ thống điện, nước sạch đảm bảo. Giáo viên thường xuyên rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỷ năng rửa mặt, vệ sinh cá nhân cho trẻ, phối hợp với phụ huynh để giáo dục và duy trì thói quen tốt tại gia đình.

 Kết quả:

+ Số nhóm, lớp tổ chức ăn bán trú:13 nhóm lớp (0 giảm, 0 tăng lớp, so với năm học trước).

 + Số trẻ tổ chức ăn bán trú: 302/302 cháu, tỷ lệ 100 %;

- Công tác chỉ đạo theo dõi sức khỏe của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng.

 + Số trẻ được theo dõi biểu đồ 302/302 cháu, tỷ lệ 100%; Số trẻ có cân nặng cao hơn so với tuổi: 0, số trẻ có cân nặng PT bình thường 299/302 tỷ lệ: 99% ; Suy dinh dưỡng vừa: 03 tỷ lệ 0,1,%; số trẻ SDD nặng: 0

 - Tổng số trẻ được đo: 302 cháu

 Kết quả: Số trẻ có chiều cao, cao hơn so với tuổi: 0, số trẻ có chiều cao PT bình thường: 294/302, tỷ lệ 97,4%.

 4.3. Đổi mới hoạt động CSGD, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

 **-** Việc tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện
Chương trình GDMN; phát triển Chương trình GDMN gắn với điều kiện thực
tiễn vùng miền;

 - Số nhóm trẻ thực hiện chương trình GDMN: 13 lớp mẫu giáo thực hiện chương trình GDMN) đạt tỷ lệ 100%.

- Kết quả sử dụng Bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi

Số lớp MG 5 tuổi triển khai thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ mầm non 5 tuổi 03 lớp, giáo viên đã biết lựa chọn các chỉ số phù hợp để xây dựng nội dung giáo dục trẻ trong các chủ đề, nâng cao chất lượng giáo dục các lĩnh vực phát triển của chương trình, xây dựng bộ công cụ để đánh giá trẻ sau mỗi chủ đề, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

 - Kết quả thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường Mầm non” 100% trẻ được trải nghiệm thực hành vận động trên sân vận động mi ni như: Thể dục, đá bóng, ném bóng, kéo co...

 - Tổ chức triển khai chuyên đề lý thuyết trực tuyến tại trường về “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; Chỉ đạo các lớp lồng ghép các nội dung: Giáo dục An toàn giao thông; Giáo dục trẻ làm quen chữ cái cho trẻ 5 tuổi và trẻ 4 tuổi, Giáo dục kỷ năng sống cho trẻ, giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả và ứng dụng công nghệ thông tin; giáo dục phòng ngừa ứng phó với biển đổi khí hậu trong trường mầm non; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo vào CTGD mẫu giáo 5 tuổi;

 - Nhà trường đã triển khai dạy trẻ làm quen Tiếng Anh cho trẻ 3 tuổi, 4 tuổi và 5 tuổi trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động mà cô giáo truyền đạt, thuộc các từ, âm và hát được các bài hát đơn giản bằng tiếng anh, phụ huynh tin tưởng và phối hợp tốt.

- Kết quả đánh giá trực tiếp (Môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm): Nhà trường đã chỉ đạo triển khai xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm hiệu quả như:

+ Môi trường trong lớp: trang trí các góc phù theo hướng mở, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đảm bảo theo Thông tư 34, chỉ đạo chuyên môn phát động làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo phong phú, đa dạng, đảm bảo tính thẩm mỹ, an toàn cho trẻ sử dụng gây được sự hứng thú, hấp dẫn trẻ hoạt động vui chơi, môi trường ngoài lớp đã chú trọng tận dụng chân cầu thang và các mảng tường cắt dán các hình ảnh và xây dựng môi trường chữ cái lên các mảng tường các phòng học; để làm góc “Thư viện xanh“ góc Siêu thị mi ni, xây dựng khu vui chơi vận động mi ni, sân bóng, cây cảnh, hoa, vườn rau...tạo cảnh quan bên ngoài an toàn, thân thiện, đẹp mắt, tạo cho trẻ hoạt động trải nghiệm, gây ấn tượng cho phụ huynh và học sinh.

- Tăng cường phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng:

+ Công tác phối hợp liên ngành y tế, phụ nữ xã trong việc phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng.

**5. Xây dựng, phát triển đội ngũ CBQL, giáo viên và nhân viên;**

- Tổng số CB,GV,NV: 38; trong đó CBQL: 03; GV giảng dạy: 27; nhân viên: 08 người trong đó: NV kế toán 01, cô nuôi: 06, Bảo vệ 01.

+ Tổng số người đã được biên chế: 30, trong đó CBQL: 03; giáo viên: 27.

+ Số giáo viên được tuyển dụng trong học năm học: 0

+ Nhân viên kế toán: 01(hợp đồng thị xã)

+ Nhân viên nuôi dưỡng: 09 (hợp đồng trường)

+ Nhân viên bảo vệ: 01 (hợp đồng trường)

- Trình độ đào tạo chuyên môn.

+ Tổng số cán bộ quản lý: 03 , trên chuẩn: 03, tỷ lệ: 100%

 Trong đó: Thạc sỹ: 0, ĐH: 03. Số biên chế: 03; số chưa được biên chế: 0

+ Tổng số giáo viên giảng dạy: 27; Trên chuẩn: 27/27 tỷ lệ: 90%

 Trong đó: ĐH: 27 ; CĐ: 0; TC: 0 ; Số biên chế: 27;

 + Tổng số giáo viên dạy 5 tuổi: 06, đạt trên chuẩn 100%;

 Trong đó: ĐH: 10; CĐ: 0; số biên chế: 10, GV HĐ:0

 - Tổng số nhân viên: 01; (kế toán: 01); đạt chuẩn trở lên: 01; tỷ lệ: 100%, trên chuẩn: 01 ; trong đó: ĐH: 01; CĐ: 0; TC 0; cao đẳng 0, số biên chế: 1); số chưa được biên chế: 01.

- Số nhân viên trường hợp đồng ngắn hạn: 07 trong đó, nhân viên nấu ăn: 06; văn thư: 0; bảo vệ: 01.

 - Số giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo: 0

- Số chi bộ mầm non: 01; số đảng viên: 29

- Các biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn:

BGH nhà trường, tổ chuyên môn, giáo viên đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể trong năm học theo quy định đảm bảo 120 tiết/năm; Chất lượng bồi dưỡng thường xuyên đã đi vào chiều sâu.

**6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

Kết quả công tác huy động các tổ chức và tham mưu xã hội hóa giáo dục được chú trọng nên được các nhà hảo tâm, các phụ huynh quan tâm chia sẽ và đồng hành cùng nhà trường.

**7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin**

Cán bộ giáo viên nhân viên đã biết sử dụng máy tính và các ứng dụng cơ bản trên hệ thống internet như soạn thảo văn bản, đăng tải các nội dung cần truyền tải, trình chiếu các nội dung cho trẻ học, cắt ghép các hình ảnh về giáo dục mầm non để tạo giáo án trình chiếu trên Powboi và cho trẻ chơi các trò chơi trên KISMAT. Soạn thảo giáo án Elerning, làm các video bài giáo dục kỷ năng, hướng dẫn làm trò chơi, làm quen chữ cái,

**8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN**

Kết quả CBGVNV và các bậc phụ huynh, toàn xã hội quan tâm, nhận thức sâu sắc về công tác GDMN, trở thành hành động thiết thực trong công tác kết hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc chăm sóc giáo dục trẻ; phối hợp chặt chẽ với các ban ngành và tuyên truyền trên hệ thống thông tin đại chúng, trên truyền hình, trang mạng, tuyên truyền trực tiếp với các bậc phụ huynh, qua các buổi họp phu huynh về chăm sóc nuôi dạy con theo khoa học với tổng trên 46 bài tuyên truyền trên MXH, Zalo... của trường.

**Kết quả nổi bật trong năm học:**

Nhà trường đã tổ chức chương trình như: Tết Trung thu, chúng tôi là chiến sỹ nhí, Ngày hội thể dục thể thao, Xuân yêu thương Tết sum vầy, tặng quà cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn 12 suất với tổng kinh phí 3.300.000 đồng; “Chấm trang trí môi trường lớp học, chủ đề mùa xuân”, “ trải nghiệm lao động vườn rau sạch của nhà trường” “Tham quan Tiểu đoàn 81”, thi rung chuông vàng “tổ chức cho trẻ tham thắp hương tại đài tưởng niệm Kỳ Hoa”, “tổ chức cho trẻ trải nghiệm ngày sách Việt Nam”, “tổ chức cho trẻ 5 tuổi tham quan trải nghiệm tại trường TH&THCS Kỳ Hoa”; Tổ chức cho trẻ hoạt động đuối nước, điện

Tổ chức Hội giảng chào mừng ngày 20/11và 8/3 có 13 tiết dạy đạt xuất sắc, có 9 tiết dạy đạt loại tốt.

Có 04 đạt SKKN cấp thị xã

Tham gia thi giao lưu ATGT cấp thị xã đạt giải Nhất.

Tổ chức dạy cho trẻ làm quen tiếng anh cho các bé ở độ tuổi 3 tuổi, 4 tuổi và 5 tuổi có 100% trẻ được tham gia học kết quả là trẻ rất hứng thú tham gia vào hoạt động học tập hăng say trẻ phát âm tốt .

 Đầu tư xây dựng tu sửa mua sắm một số hạng mục cơ sở vật chất, tạo cảnh quan môi trường trong và ngoài lớp học, sơn các phòng chức năng, cải tạo phòng ngủ làm bảng, sửa chữa điện nước, vẽ trang trí các lớp học, vẽ các hình ảnh ở tường rào phía ngoài cổng trường, xây dựng mô hình trường học hạnh phúc…, đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện..

 **III. Đánh giá chung**

**1. Ưu điểm:**

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch năm học một cách phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, nhà trường và các nhóm lớp,

- Phân công cán bộ quản lý và giáo viên phù hợp với năng lực chuyên môn, sở trường công tác.

- Triển khai việc thực hiện kế hoạch một cách kịp thời và có hiệu quả. Giám sát việc thực hiện một cách thường xuyên liên tục.

**2. Những khó khăn, hạn chế**

**- Những vấn đề còn gặp khó khăn, vướng mắc của đơn vị;**

+ Dãy nhà 06 phòng học mặc dù đã vào sử dụng nhưng vẫn chưa bàn giao

+ Một số lớp chưa có máy chiếu, máy tính, ti vi thông minh…

**- Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế ở từng nội dung;**

+ Sự quan tâm, đầu tư của các cấp các ngành chưa đúng mức.

**IV. Kiến nghị, đề xuất với Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT**

 - Đối với UBND Thị xã:

 + Hoàn thiện hệ thống phòng cháy chữa cháy để bàn giao 06 phòng học 2 tầng

 - Đối với phòng GD&ĐT:

+ Tham mưu cấp trên đầu tư hỗ trợ các trang thiết bị hiện đại phục vụ dạy học và đồ dùng đồ chơi theo thông tư 34 đáp ứng nhu cầu dạy và học./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - PGD&ĐT TX Kỳ Anh (b/c);- HSCV;- Lưu hồ sơ. | **HIỆU TRƯỞNG****Doãn Thị Hằng** |