

**UBND THỊ XÃ KỲ ANH  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số 247 /PGDDĐT

V/v báo cáo thực trạng đồ dùng, đồ chơi,  
thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho GDMN.

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Thị xã Kỳ Anh, ngày 23 tháng 4 năm 2024*

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường mầm non

Thực hiện Công văn số 799/SGDDĐT-GDMN ngày 22/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc báo cáo thực trạng đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho GDMN, Phòng GDĐT đề nghị các đơn vị triển khai một số nội dung, cụ thể như sau:

1. Báo cáo theo Đề cương gửi kèm phụ lục 1.

2. Chỉ đạo các giáo viên và cán bộ quản lý điền đầy đủ thông tin vào phiếu khảo sát theo đường link như sau:

a) Phiếu khảo sát dành cho Giáo viên mầm non khối nhà trẻ từ 3-36 tháng:  
<https://forms.gle/iNnWoYjN6pxBNyr27>

b) Phiếu khảo sát dành cho Giáo viên mầm non khối nhà trẻ từ 36-72 tháng:  
<https://forms.gle/LsiVAWmEfDuqYkJd7>

c) Phiếu khảo sát dành cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non:

<https://forms.gle/9nEzeiADyFDc1DBG9>

<https://forms.gle/VvfX65DAQkKqqu1aA>

*(Các CBQL cơ sở GDMN thực hiện khảo sát tại cả 2 đường link trên)*

3. Thời gian hoàn thành báo cáo và khảo sát: trước 11 giờ 30 phút ngày **24/4/2024**

Các trường gửi Báo cáo về Phòng GDĐT qua hệ thống gửi nhận văn bản và Email:  
[huyentran321.09@gmail.com](mailto:huyentran321.09@gmail.com) trước ngày **24/4/2024** để tổng hợp báo cáo./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Thị Tường Vân**

Phụ lục 1:

## ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

ĐƠN VỊ...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngày ... tháng ..... năm 2024

### ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

**Thực trạng sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu và thiết bị, đồ chơi ngoài trời cho giáo dục mầm non.**

(Theo danh mục ban hành tại Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/2/2010; Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17/9/2013; Thông tư 32/2012/TT-BGDĐT ngày 14/09/2012)

#### **1. Về quy mô trường, lớp, trẻ em**

- Tổng số cơ sở GDMN công lập:.....
- Tổng số điểm trường của cả tỉnh/trường:.....Trong đó:
  - + Trường có 02 điểm trường: ..... trường
  - + Trường có 03 điểm trường:..... trường
  - + Trường có n điểm trường: .....trường
- Tổng số nhóm/lớp: .....
- Tổng số lớp ghép:.....nhóm/lớp. Trong đó
  - + Lớp ghép 2 độ tuổi:.....nhóm/lớp
  - + Lớp ghép 3 độ tuổi:.....nhóm/lớp
  - + Lớp ghép 4 độ tuổi :.....nhóm/lớp
  - + Lớp ghép 5 độ tuổi:.....nhóm/lớp
- Tổng số trẻ em tới trường:.....trong đó:
  - + Trẻ em nhà trẻ:.....
  - + Trẻ em mẫu giáo:.....

#### **2. Đánh giá công tác rà soát; mua sắm, trang bị; sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu và thiết bị, đồ chơi ngoài trời**

- 2.1. Hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn công tác rà soát đồ dùng, đồ chơi, thiết bị

dạy học tối thiểu và thiết bị, đồ chơi ngoài trời của Sở GDĐT đến các cơ sở GDMN.

- Thực trạng
- Thuận lợi
- Khó khăn
- Đề xuất giải pháp

2.2. Đánh giá công tác mua sắm, trang bị đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu và thiết bị, đồ chơi ngoài trời của địa phương cho các cơ sở GDMN.

- Thực trạng
- Thuận lợi
- Khó khăn
- Đề xuất giải pháp

2.3. Đánh giá hiệu quả sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu và thiết bị, đồ chơi ngoài trời trong các cơ sở GDMN.

- Thực trạng
- Thuận lợi
- Khó khăn
- Đề xuất giải pháp

**3. Đánh giá thực trạng việc trang bị, sử dụng các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tại các khối phòng trong cơ sở GDMN (Theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của BGDĐT) và các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tại thư viện trong các cơ sở GDMN (Theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT)**

3.1. Đối với Phòng giáo dục thể chất, nghệ thuật

- Thực trạng
- Thuận lợi
- Khó khăn
- Đề xuất giải pháp

3.2. Đối với thư viện

- Thực trạng
- Thuận lợi
- Khó khăn
- Đề xuất giải pháp

3.4. Đối với phòng y tế

- Thực trạng
- Thuận lợi
- Khó khăn
- Đề xuất giải pháp

3.4. Đối với nhà bếp

- Thực trạng

- Thuận lợi
- Khó khăn
- Đề xuất giải pháp

**4. Đánh giá về việc sử dụng công nghệ thông tin, tài liệu, học liệu điện tử trong các cơ sở giáo dục mầm non.**

- Thực trạng
- Thuận lợi
- Khó khăn
- Đề xuất giải pháp

**5. Kiến nghị với bộ Giáo dục và đào tạo về việc sửa đổi Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/2/2010; Thông tư số 34/2013TT-BGDĐT ngày 17/9/2013 và Thông tư 32/2012/TT-BGDĐT ngày 14/09/2012.**

5.1. Đối với Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/2/2010 và Thông tư số 34/2013TT-BGDĐT ngày 17/9/2013.

5.2. Đối với Thông tư 32/2012/TT-BGDĐT ngày 14/09/2012.

**HIỆU TRƯỞNG**

